



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Partnerstvo obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova					ECTS	3
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski
Početak nastave	17. 02. 2025.					Završetak nastave	29. 05. 2025.
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Rozana Petani						
E-mail	<a href="mailto:rpetani@unizd.hr">rpetani@unizd.hr</a>					Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Rozana Petani						
E-mail	<a href="mailto:rpetani@unizd.hr">rpetani@unizd.hr</a>					Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h
Suradnici na kolegiju	Nataša Barišić, mag. paed						
E-mail	<a href="mailto:nbarisic@unizd.hr">nbarisic@unizd.hr</a>					Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
							<input type="checkbox"/> terenska nastava
							<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati važnost i razlikovati različite vrste suradnje i partnerstva;</li> <li>- nabrojati, opisati i razlikovati oblike rada, strategija i programa potrebnih za uspostavljanje kvalitetne suradnje s djecom i roditeljima;</li> <li>- poznavati zakonsko reguliranje suradnje s roditeljima;</li> <li>- analizirati, usporediti, vrednovati različite vrste odgojno-obrazovnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama;</li> <li>- izraditi i analizirati detaljnu pripremu i materijal za inoviranje suradnje obitelji i odgojno-obrazovne ustanove;</li> <li>- primijeniti u praksi nove teorijske spoznaje, osnovne i specifične vještine u inoviranju i podizanju razine kvalitete suradnje.</li> </ul>						
Ishodi učenja na razini programa	Dostupni na mrežnim stranicama Odjela.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadatke		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
							<input checked="" type="checkbox"/> seminar

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Sudjelovati na nastavi te izraditi i prezentirati seminarski rad.					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova		<a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a>	<a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a>			
Opis kolegija	Povijesni i društveni kontekst suradnje. Razlikovanje termina: suradnja, sudjelovanje, partnerstvo. Odgoj i obrazovanje kao zajednički interes obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova. Zakonska regulativa u RH i mogućnosti roditeljskog sudjelovanja u radu ustanove. Uloga roditelja u odgojno-obrazovnim ustanovama – ograničenja i motivacija. Uloga i očekivanja profesionalaca u odgojno-obrazovnoj ustanovama – različite vrijednosti i stavovi. Pedagog kao stručni suradnik i suradnja s roditeljima. Modeli, oblici i načini suradnje. Individualni modeli suradnje. Skupni modeli suradnje. Suradnja s roditeljima djece s posebnim edukacijskim potrebama. Educiranje roditelja i povezivanje sa stručnjacima različitih profila. Programi roditelji i učitelji kao partneri. Jačanje roditeljskih pedagoških kompetencija. Strategije za poboljšanje suradnje obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova. Vrednovanje suradnje obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova. Vježbe, zadaci i primjeri.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>LJUBETIĆ, M. (2014): <i>Od suradnje do partnerstva obitelji, odgojno-obrazovne ustanove i zajednice</i>. Zagreb: Element d.o.o.</li><li>ROSIĆ, V.; ZLOKOVIĆ, J. (2003): <i>Modeli suradnje obitelji i škole</i>. Đakovo: Tempo d.o.o. (str. 10-70)</li><li>MALEŠ, D. (1996): Od nijeme potpore do partnerstva između obitelji i škole. <i>Društvena istraživanja</i>. Vol. 5, 1 (21), str. 75-87.</li><li>MILANOVIĆ, M.; STRIČEVIĆ, I.; MALEŠ, D.; SEKULIĆ-MAJUREC, A. (2001): <i>Skrb za dijete i poticanje ranog razvoja djeteta u RH</i>. UNICEF-Ured za Hrvatsku i Ministarstvo prosvjete i športa RH, Zagreb: Targa.</li><li>PAHIĆ, T.; MILJEVIĆ-RIĐIČKI, R.; VIZEK VIDOVIĆ, V. (2011): Uključenost roditelja u život škole: percepcija roditelja opće populacije i predstavnika roditelja u školskim tijelima. <i>Odgojne znanosti</i>. Vol. 12, br. 2, str. 329-346.</li><li>VIŠNJIĆ JEVTIĆ, A.; VISKOVIĆ, I.; ROGULJ, E.; BOGATIĆ, K.; GLAVINA, E. (2018): <i>Izazovi suradnje – Razvoj profesionalnih kompetencija odgojitelja za suradnju i partnerstvo s roditeljima</i>. Zagreb: Alfa.</li></ul>					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>JURČIĆ, M. (2009): Spremnost roditelja za sudjelovanje u razrednim i školskim aktivnostima. <i>Pedagoška istraživanja</i>. Vol 6, br. 1-2, str. 139-153.</li><li>JUUL, J. (2002): <i>Razgovori s obiteljima: perspektive i procesi</i>, Zagreb: Alinea.</li><li>KOLAK, A. (2006): Suradnja roditelja i škole. <i>Pedagoška istraživanja</i>. Vol. 3, br. 2, str. 123-141.</li><li>MALEŠ, D. (2004): Roditelji i učitelji zajedno, U: <i>Strategija odgojnog rada razrednika</i>, /ur./ Vrgoč H., Zagreb: HPKZ, str. 26-38.</li><li>PETANI, R., ZULIM, J. (2008): Roditelji i škola - partneri u odgoju i obrazovanju: Prikaz empirijskog istraživanja, U: <i>Pedagogy and the Knowledge Society</i>, dio II, /ur./ Cindrić M., Domović V., Matijević M., Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, str. 285-297.</li></ul>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	70% završni ispit, 30% seminarski rad					



<b>Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	manje od 60%	% nedovoljan (1)
	od 60 do 69%	% dovoljan (2)
	od 70 do 79%	% dobar (3)
	od 80 do 89%	% vrlo dobar (4)
	od 90 do 100%	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	